

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Praktyka zawodowa w szkole podstawowej cz. 2¹

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy

4. Kierunek studiów: Biologia, specjalność nauczanie biologii i przyrody; studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): praktyczny

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:

Ćwiczenia: 60 godzin

9. Liczba punktów ECTS: 4

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia
dr Renata Dudziak, drenata@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: polski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

C1 Zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela na etapie szkoły podstawowej i wykorzystanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki biologii w realiach pracy nauczyciela biologii w szkole podstawowej.

C2 Wykształcenie i wyćwiczenie kompetencji nauczycielskich niezbędnych do pracy dydaktyczno-wychowawczej na II etapie edukacyjnym.

C3 Wypracowanie sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz dostosowywania aktywności w czasie lekcji uwzględniających wymagania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych na zajęciach z biologii na etapie szkoły podstawowej.

C4 Zdobywanie umiejętności przeprowadzenia ewaluacji procesu kształcenia oraz autoewaluacji pracy dydaktycznej.

C5 Poznanie obowiązków nauczyciela-wychowawcy oraz zasad projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Zaliczenie praktyki zawodowej w szkole podstawowej cz. 1.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów, do szczegółowych (SEU) oraz ogólnych (OEU) efektów uczenia się określonych w standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela*

EU	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	EK	SEU	OEU
Efekt_01	Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela biologii, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych.	K_W33, K_U07, K_U09, K_K03	D.2/E.2.U1.	1.2.2. 1.2.3.
Efekt_02	Potrafi przygotować scenariusze do przeprowadzanych lekcji biologii oraz biologicznych zajęć pozalekcyjnych na II etapie edukacyjnym, zwracając uwagę na prawidłowości i zakłócenia procesów poznawczych i uczenia się, z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.	K_W27, K_W33, K_U09, K_U13, K_U14, K_U17,	D.2/E.2.U1. D.2/E.2.U2.	1.2.2. 1.2.3. 1.2.6. 1.2.7. 1.2.8. 1.2.9. 1.2.13.

¹ Sylabus z grupy przedmiotów zapewniających osiągalność efektów uczenia się wg załącznika 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 poz. 1450

		K_K09, K_K10		
Efekt_03	Potrafi przeprowadzić serię lekcji lub zajęć z zakresu biologii na etapie szkoły podstawowej oraz zrealizować pomiar dydaktyczny osiągnięć uczniów, uwzględniając wymagania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.	K_W33, K_U15, K_U16, K_K03, K_K05, K_K10	D.2/E.2.U2. D.2/E.2.K1	1.2.2. 1.2.6. 1.2.7. 1.2.8. 1.2.9. 1.3.7.
Efekt_04	Jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w trakcie pobytu w szkole oraz podczas prowadzonych przez siebie zajęć pozaszkolnych.	K_W23, K_U15, K_K04, K_K08	D.2/E.2.U2. D.2/E.2.K1	1.2.8. 1.2.9. 1.2.13. 1.3.2. 1.3.7.
Efekt_05	Potrafi korzystać z literatury oraz jest gotów do współpracy z opiekunem praktyk.	K_W24, K_U03, K_U10, K_U19, K_K01, K_K02	D.2/E.2.U2. D.2/E.2.K1	1.2.8. 1.3.2. 1.3.7.
Efekt_06	Potrafi korzystać z różnorodnych środków dydaktycznych, w tym multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej w zakresie zajęć z biologii na II etapie edukacyjnym.	K_U03, K_U13, K_U14, K_U19, K_K07	D.2/E.2.U1. D.2/E.2.U2.	1.2.2. 1.2.6. 1.2.7. 1.2.8. 1.2.13.
Efekt_07	Potrafi prowadzić dokumentację swojej praktyki zawodowej realizowanej w szkole na II etapie edukacyjnym.	K_U09, K_U18, K_K09	D.2/E.2.U1. D.2/E.2.U3. D.2/E.2.K1	1.2.2. 1.3.7.
Efekt_08	Zna i rozumie obowiązki nauczyciela-wychowawcy w szkole podstawowej oraz zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego.	K_W35, K_U18, K_K09	D.2/E.2.U3. D.2/E.2.K1	1.2.10. 1.3.2. 1.3.7.

*Załącznik do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla przedmiotu

Treści programowe dla przedmiotu	Symbol EU dla przedmiotu
Obserwacje i zapis obserwowanych lekcji oraz zajęć dydaktycznych prowadzonych na II etapie edukacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem lekcji biologii.	Efekt_01
Planowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych na II etapie edukacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem lekcji biologii oraz biologicznych zajęć pozalekcyjnych. Przygotowywanie scenariuszy do prowadzonych lekcji biologii uwzględniających wymagania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.	Efekt_02, Efekt_03, Efekt_06
Organizacja różnych form pracy uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem pracy w grupach oraz korzystania ze zróżnicowanych środków dydaktycznych, w tym multimedialnych w pracy dydaktycznej na II etapie edukacyjnym, zwłaszcza na lekcjach biologii. Dostosowanie metod i formy pracy do realizowanych treści oraz dynamiki grupy uczniowskiej.	Efekt_02, Efekt_03, Efekt_06, Efekt_07
Przygotowywanie środków dydaktycznych wykorzystywanych na zajęciach z biologii w szkole podstawowej.	Efekt_02, Efekt_03, Efekt_07
Reguły dobierania oraz kontrolowania prac domowych uczniów z zakresu biologii w szkole podstawowej.	Efekt_02, Efekt_03, Efekt_06
Przeprowadzenie pomiaru dydaktycznego w warunkach szkolnych na lekcjach biologii w szkole podstawowej.	Efekt_03

Prezentacja multimedialna								
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio	TAK				TAK		TAK	TAK
Ocena przygotowanych scenariuszy lekcji		TAK			TAK	TAK		
Ocena prowadzenia lekcji			TAK	TAK		TAK		
Zapisy i analiza obserwowanych lekcji	TAK							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	60
Praca własna studenta:	
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
SUMA GODZIN	120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

- bardzo dobry (bdb; 5,0):** Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej. Zrealizowanie zadań należących do obowiązków praktykanta, takich jak: zapis obserwowanych zajęć, przygotowanie scenariuszy i obudowy zajęć, przeprowadzenie lekcji, przygotowanie portfolio, terminowa realizacja i rozliczenie praktyki - wykonanie zadań w na poziomie poprawności 91 - 100%
- dobry plus (+db; 4,5):** Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej. Zrealizowanie zadań należących do obowiązków praktykanta, takich jak: zapis obserwowanych zajęć, przygotowanie scenariuszy i obudowy zajęć, przeprowadzenie lekcji, przygotowanie portfolio, terminowa realizacja i rozliczenie praktyki - wykonanie zadań w na poziomie poprawności 81 - 90%
- dobry (db; 4,0):** Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej. Zrealizowanie zadań należących do obowiązków praktykanta, takich jak: zapis obserwowanych zajęć, przygotowanie scenariuszy i obudowy zajęć, przeprowadzenie lekcji, przygotowanie portfolio, terminowa realizacja i rozliczenie praktyki - wykonanie zadań w na poziomie poprawności 71 - 80%
- dostateczny plus (+dst; 3,5):** Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej. Zrealizowanie zadań należących do obowiązków praktykanta, takich jak: zapis obserwowanych zajęć, przygotowanie scenariuszy i obudowy zajęć, przeprowadzenie lekcji, przygotowanie portfolio, terminowa realizacja i rozliczenie praktyki - wykonanie zadań w na poziomie poprawności 61 - 70%
- dostateczny (dst; 3,0):** Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej.. Zrealizowanie zadań należących do obowiązków praktykanta, takich jak: zapis obserwowanych zajęć, przygotowanie scenariuszy i obudowy zajęć, przeprowadzenie lekcji, przygotowanie portfolio, terminowa realizacja i rozliczenie praktyki - wykonanie zadań w na poziomie poprawności 51 - 60%
- niedostateczny (ndst; 2,0):** Nie zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej lub nie wykonanie zadań należących do obowiązków praktykanta.